



# 职业院校干部

## TRAINING GUIDE 培训指南

教育部职业院校校长培训培育基地  
南京工业职业技术大学



理必求真  
事必求是  
言必守信  
行必踏实

姜怡



# 目录

一、南京工业职业技术大学简介 .....	01
二、教育部职业院校校长培训培育基地简介 .....	03
三、培训专题 .....	05
01 高职院校校长领导力提升研修 .....	05
02 高职院校领导海外研修 .....	07
03 职业本科教育基本理论与办学实践专题研修 .....	09
04 高职院校中层领导干部能力提升培训 .....	11
05 高职院校人事管理干部研修 .....	13
06 高职院校教学管理干部能力提升培训 .....	15
07 高职院校科技服务能力提升研修 .....	17
08 高职院校外事干部研修 .....	19
09 高职院校智慧校园建设与运维培训 .....	21
10 高职院校学生管理干部研修 .....	23
11 中职学校校长领导力提升研修 .....	25
12 中职学校教学管理干部能力提升培训 .....	27
四、培训师资 .....	29
五、文化景观 .....	30
六、服务保障 .....	33





省发改委工程研究中心 1 个、省高校协同创新中心（职业院校工程技术中心）1 个、省产教深度融合实训平台 2 个、省级大学科技园 1 个；与 31 家世界 500 强企业建立深度合作关系。

学校与世界职业院校联盟（WFCP）等 40 多个国家（地区）的 90 余家境外组织和院校保持稳固的联系，获得全球职教界的最高荣誉——世界职业院校联盟卓越奖“应用研究与创新”金奖。

学校整合多方资源，积极搭建平台，以特色优势服务职教、以优质资源贡献职教。牵头黄炎培职业教育思想研究院、全国高职院校创新创业教育联盟、中国教育国际交流协会职教分会、中国轻工业联合会高职研究会、全国机械行业现代机电技术职教集团等全国性平台 5 个，以及牵头江苏省轻工协会、江苏机电职教集团等全省性平台 9 个。

学校是全国首家公办本科层次职业教育试点学校；全国职业院校唯一的国务院大众创业万众创新示范基地；全国首批内部质量保证体系诊断与改进试点学校；全国首批职业教育“走出去”办学的试点院校。



## 二、教育部职业院校校长培训培育基地简介

近年来，学校强化服务、搭建平台，立足学校专业优势，充分利用已有实验实训条件和现有的资源，以师资培训为龙头，以职业院校素质提高计划优质省级师资培训基地、全国职业院校校长培训培育基地为依托，大力开展职教领域师资培训，不断提升培训规范性和科学化水平，持续提升培训质量和社会美誉度，形成了社会培训特色品牌。近三年共完成了各类职教师资培训项目共 120 余班次，培训规模近 4000 人次。

### 助力职教高质量发展，开展职业院校高端研修。

近年来，学校坚持人本发展培训理念，积极开展职业院校校长高端研修，着力提升职业院校校长的办学治校的能力和水平，引领职业院校的高质量发展，成效突出，2020 年 9 月，顺利入选教育部首批职业院校校长培训培育基地名单。

中华人民共和国教育部  
Ministry of Education in the People's Republic of China

关于公布首批职业院校校长培训培育基地遴选结果的通知

附件 2- 教育部职业院校校长培训培育基地名单

序号	申报学校	联合基地
1	北京联合大学	北京联合大学
2	天津职业技术师范大学	天津职业技术师范大学
3	上海应用技术大学	上海应用技术大学
4	浙江工贸职业技术学院	浙江工贸职业技术学院
5	江苏工业学院	江苏工业学院
6	广东轻工职业技术学院	广东轻工职业技术学院
7	湖南工业职业技术学院	湖南工业职业技术学院
8	山东职业学院	山东职业学院
9	安徽职业技术学院	安徽职业技术学院
10	江西工业职业技术学院	江西工业职业技术学院
11	广西职业技术学院	广西职业技术学院
12	四川职业技术学院	四川职业技术学院
13	重庆工业职业技术学院	重庆工业职业技术学院
14	湖南工业职业技术学院	湖南工业职业技术学院
15	广东轻工职业技术学院	广东轻工职业技术学院
16	浙江工贸职业技术学院	浙江工贸职业技术学院
17	天津职业技术师范大学	天津职业技术师范大学
18	北京联合大学	北京联合大学
19	上海应用技术大学	上海应用技术大学
20	浙江工贸职业技术学院	浙江工贸职业技术学院
21	广东轻工职业技术学院	广东轻工职业技术学院
22	湖南工业职业技术学院	湖南工业职业技术学院
23	山东职业学院	山东职业学院
24	安徽职业技术学院	安徽职业技术学院
25	江西工业职业技术学院	江西工业职业技术学院
26	广西职业技术学院	广西职业技术学院
27	四川职业技术学院	四川职业技术学院
28	重庆工业职业技术学院	重庆工业职业技术学院

教育部关于公布首批职业院校校长培训培育基地遴选结果的通知



江苏省高职卓越校长研修班暨落实“职教 20 条”改革创新研修班



山东省临沂市职业院校校长领导力提升培训班



江苏省中等职业学校新校长任职资格培训



### 实施职业院校素质提高计划，开展国培及省培项目。

近三年学校面向中、高职骨干教师开展的国培及省培项目总数已近 30 余项， 参训人数已达上千人。培训类别包含高级研修班、教育热点培训、教师教学能力提升培训、教师跟岗访学及教师企业实践培训等，涵盖学校优势专业，凸显学校办学特色。



江苏省职业教育名师工作室领衔人高级研修班



江苏省“弘扬工匠精神，培育工匠型师资”  
高职教育热点专项培训



国培项目跟岗访学实训教学



高职教师现代电气控制系统安装与调试培训

### 充分发挥职教名校示范作用，积极对外承办高层次培训项目。

学校充分发挥职教名校示范作用，强化制度顶层设计，提升培训规范性和科学化水平，增强学校社会服务贡献力，积极对外承办高层次培训项目。社会培训辐射境内外兄弟院校。学校近三年承接滨州职业学院暑期干部对标学习班、重庆工程职业技术学院专业带头人班、顺德第四职教集团职教名师班、青岛市中职名师培养工程等 17 所院校，通过举办这些培训班既增加了和兄弟学校的友谊，也较好地宣传了学校，拓展了校际之间更多合作空间。



滨州职业学院暑期干部培训



青岛市中职名师培养工程（第二期）研修培训



长沙民政职业技术学院职教本科  
人才培养专题培训

## 三、培训专题

# 01

## 高职院校 校长领导力提升研修

### 【项目说明】

组织高职院校的校级正、副职（级）领导开展专题研修，积极探索高职院校校长培训的有效模式，重点提高校长改革创新意识、领导决策能力、依法办学治校能力，着力培养一批具有较高知名度、精通现代学校治理的“教育家”型名校长。

### 【培训对象】

高职院校的校级正、副职（级）领导

### 【培训目标】

1. 学习党的十九大对改革发展的总体要求，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实提升办学实践的政策水平和理论素养。
2. 了解国内外职业教育改革与发展的基本形势和动态，掌握经济转型、社会发展等对职业教育提出的要求，理解和运用职业教育发展的规律指导工作实践，以宽广的教育视野改革和创新学校管理工作，积极推进学校治理现代化。
3. 提升职业教育人才培养的业务能力，熟悉高职院校教育教学的要求和方法，掌握现代高职院校专业建设的策略和路径。
4. 树立终身学习观，确立工作中的问题意识、方法意识、科研意识，探索工作创新，增强自我学习和专业发展能力，提高人文和科学素养，不断更新管理理念，改进管理行为，增强服务意识，提高学校办学和管理的规范化、国际化、现代化水平。

## 【培训课程】

### 模块一：职教政策与院校治理

- “不忘初心，牢记使命”——习近平新时代中国特色社会主义思想解读
- 学习贯彻全国职业教育大会精神
- 高等教育发展新态势与高校内涵建设
- 学校核心竞争力与学校品牌建设
- 国际职业教育改革发展比较分析：经验与启示

### 模块二：高职创新举措与可能路径

- 高职院校创新发展的江苏样板
- 创建优质特色职业院校的探索
- 高职“双高计划”建设进展、问题与展望
- 本科层次职业教育改革创新探索与实践
- 专题研讨：面向未来，江苏高职院校改革发展方向与路径
- 国家教学成果奖培育与转化逻辑：以典型成果为例

### 模块三：专业建设与教学改革

- 基于课程标准的高职课程教学改革与实践
- 南工职教本科专业建设的实践与反思
- 高职专业人才培养方案开发与实施探索
- 新时代高职院校党建与高职课程思政
- 发达国家职教校长领导力比较：经验与启示
- 基于“以群建院”理念的双高院校建设策略与实践
- 1+X 证书制度创新实践与反思
- 产教融合背景下职业院校专业建设与教学改革

### 模块四：反思总结

- 我国职业教育改革发展分析：基于落实“职教 20 条”与“双高计划”意见的反思
- 面向未来的高职发展：思路与出路
- 产教融合实训基地考察学习

# 02 高职院校 领导海外研修

## 【项目说明】

中国教育国际交流协会自 2008 年起启动“高职院校领导海外培训项目”以来，至今已累计选派近 1200 余名国家示范性（骨干）高职院校及部分省属重点高职院校领导、骨干教师赴国外进行为期三至四周的培训研修，以提升院校领导领导力为切入点，通过学习借鉴国际先进职业教育理念和办学经验，增强我国高等职业院校的办学和管理水平，培养了一批具有国际视野、善于进行比较研究、分享国际经验、具有现代管理理念的高等职业院校领导者和管理者。

2020 年，南京工业职业技术大学牵手中国教育国际交流协会联合申报并成功获批“教育部全国职业院校校长培训培育基地”项目。项目建设以贯彻落实党的十九大和习近平总书记重要讲话精神为指导，顺应国家职业教育改革发展和对外合作交流大趋势，以配合“一带一路”建设为重要抓手，按照“加快现代职业教育体系建设，产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才”总要求，服务我国高职院校改革发展和职业教育国际化水平提升长远目标，赓续“高职院校领导海外培训项目”的成功实践，为推进“中国特色、世界水平”的职业教育事业高质量发展提供人才支撑。

## 【培训对象】

职业院校校级正、副职（级）领导

## 【培训目标】

1. 以“研究、比较、借鉴、实践”为发展宗旨，深刻理解和把握当前世界职教发展现状与趋势，深入研修国际先进职教理念和模式；

2. 通过中外职业院校在治理体系、人才培养体系、产教融合、队伍建设等方面的比较分析，把境外“走出去”研修与资源“引进来”进行充分结合，启发院校长的国际思维，拓展国际视野，提升开放创新水平；

3. 培养一批具有国际先进办学理念，了解国际职业教育发展趋势，具有国际视野的职业教育领导者队伍，促进中外职业教育国际交流与合作，进一步推动中国职业教育改革和发展；

培养一批具有国际视野、敢于开拓创新、具有现代管理理念的院校领导者，同时也向国外宣传和展示我国高等职业教育改革和发展取得的成绩。

## 【培训时间】

“三段式”整体培训设计: 整个培训过程分为境内培训、境外培训和回国后汇报总结三个阶段。共计 28 天, 其中国内培训 7 天、国(境)外培训 21 天。

### 2021/2022 年度选派计划

序号	研修国别	预计派出时间	境外研修时间
1	瑞士	待定	21 天
2	德国	待定	21 天
3	新西兰	待定	21 天
4	加拿大	待定	21 天
5	法国	待定	21 天
6	英国	待定	21 天
7	日本	待定	21 天

## 【培训方式】

1. 整个培训过程分境内培训、境外培训、回国汇报与专家点评三个阶段; 境外培训同样“三段式”, 分集中培训、分组研修、总结评估三个阶段;

2. 强调“聚焦”: 作为研究型培训项目, 要求项目学员带着问题去研修, 针对学校改革发展中遇到的某一领域具体问题进行深入研修;

3. 注重成果的分享和推广: 发挥“示范”效应, 以多种形式不断宣传和推广项目学员的研修成果, 扩大受益范围。

## 【培训课程】

培训课程采取线上与线下结合、国内和国外结合的方式。高职院校领导分别赴瑞士、加拿大、德国、英国、法国、新西兰、日本等国家进行研修, 研究借鉴相关国家高等职业教育管理体制、院校治理、课程改革和人才培养模式领域的理念、机制和经验, 服务于高职院校改革发展和职业教育国际化水平的提升。

专题 1: 职业教育国际发展趋势与比较借鉴创新

专题 2: 国际先进职教理念和模式

专题 3: 中外职业院校办学比较分析与启示

专题 4: 职业院校国际化战略与实践

专题 5: “一带一路”视阈下职业院校高质量发展

专题 6: 国际产能合作, 讲好中国职教故事

# 03

## 职业本科教育 基本理论与办学实践专题研修

### 【项目说明】

习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，“稳步发展职业本科教育”。刚刚发布的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》将“稳步发展职业本科教育”作为“增强职业技术教育适应性”的重要举措。为适应当前本科层次职业教育发展的需要，促进职业本科教育办学模式有效推广，使职业院校管理者进一步掌握职业本科办学规律，了解职业本科教学育人特点，树立职业本科教育改革意识，提高管理者的综合素质和管理水平，组织开展本次职业本科教育基本理论与办学实践专题研修班，重点围绕职业本科教育基本理论、人才培养、专业建设、产教融合等问题，进行学习、探讨和交流，推动职业本科教育高质量发展。

### 【培训对象】

职业本科学校、职业专科学校的校级正、副职（级）领导、中层领导干部、专业带头人等

### 【培训目标】

1. 学习党的十九大对改革发展的总体要求，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入了解本科职业教育基本理论，切实提升本科层次职业教育试点办学的政策水平和理论素养；
2. 了解国内外职业本科教育改革与发展的基本形势与历史规律，掌握当前经济社会转型对职业本科教育提出的新要求，理解和运用职业教育发展规律指导职业本科办学实践，以系统思维改革和推动职业教育体系化发展；
3. 了解本科教育办学的基本思路和路径，熟悉职业本科教育人才培养模式、专业建设、课程体系等发展路径与实践成果，为职业本科教育创新发展提供新思路与新策略。

## 【培训课程】

### 模块一：政策沿革与理论研究

- ◎职业本科教育政策分析：职业本科教育政策现状与发展趋势解读
- ◎职业本科教育基本理论：职业本科理论溯源与国际比较研究
- ◎专题研讨：职业本科教育的基本定位是什么？

### 模块二：“十四五”发展规划

- ◎职业本科教育“十四五”发展面临的形势与任务
- ◎职业本科学校“十四五”规划编制与实施
- ◎专题研讨：发展规划对于职业本科学校有什么作用？

### 模块三：人才培养

- ◎职业本科教育人才培养体系构建路径探索
- ◎职业本科专业人才培养方案开发与实施典型案例：比较与分析
- ◎专题研讨：职业本科的人才培养优势在哪里？

### 模块四：专业建设与教学改革

- ◎职业本科教育专业建设的基本路径与实践探索
- ◎职业本科课程教学改革：推进逻辑与实施方案
- ◎专题研讨：职业本科教育专业建设的着力点在哪里？

### 模块五：师资队伍

- ◎职业本科教育师资队伍主要特征的理论探究
- ◎职业本科学校“双师型”教师队伍建设实践探索
- ◎专题研讨：职业本科教育教师有哪些新要求？

### 模块六：反思总结

- ◎职业本科院校校园及产教融合实训基地考察学习
- ◎面向未来的职业本科发展：思路与出路

# 04

## 高职院校 中层领导干部能力提升培训

### 【项目说明】

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国教育大会、全国职教大会精神，落实立德树人根本任务，加快发展现代职业教育，推进高职院校高质量发展，学校中层干部队伍建设起着至关重要的作用，能否最大程度发挥好中层干部的作用，决定着学校的管理成效；举办高职院校中层领导干部能力提升高级研修班，旨在提升中层领导干部队伍的政治素质与业务能力，从而提升学校各项管理制度执行力与管理绩效。

### 【培训对象】

高职院校中层领导干部

### 【培训目标】

1. 帮助中层领导干部主动适应新形势，按照强政治、明大势、懂产业、重质量的要求，围绕部门职能和岗位职责，发挥学校各项管理工作的核心作用，从而进一步提升学校综合管理水平；
2. 帮助学校中层领导干部进一步掌握职业教育规律，了解职业院校发展的要点，增强自我提升的紧迫感和使命感，提高学校中层领导干部的政治理论素养和履职尽责能力；
3. 通过理论学习和实践锻炼，提升中层领导干部自身综合素养，正确面对和敢于承担、善于承担肩上的政治责任、发展责任、管理责任和服务责任，做信念坚定靠得住、服务师生讲奉献、教育管理水平高、勤政务实敢担当、清正廉洁有正气的优秀中层干部。

## 【培训课程】

### 模块一：政治经济形势

- ◎ “不忘初心，牢记使命”——习近平新时代中国特色社会主义思想解读
- ◎ 学习贯彻全国职业教育大会精神
- ◎ 十九大后宏观经济形势与中国经济新方位
- ◎ 中国高等职业教育改革与发展趋势

### 模块二：学校建设

- ◎ 学校加强团队管理和执行力建设
- ◎ 职业教育质量监督与保障体系建设
- ◎ 大学内部治理变革的理论与实践
- ◎ 现代大学制度与学术评价
- ◎ 做好新形势下高校基层党建工作

### 模块三：综合素能提升

- ◎ 高校宣传思想工作形势与任务
- ◎ 领导干部沟通与高效执行力打造
- ◎ 高校领导干部工作方法和艺术
- ◎ 当前高校安全稳定形势与应对措施
- ◎ 大学管理与人事人才工作
- ◎ 新工科背景下创新人才培养的探索与实践
- ◎ 互联网+时代之智慧校园建设

### 模块四：反腐与职务犯罪防范

- ◎ 依法治校和干部法律风险防范
- ◎ 以检察视角探析高校职务犯罪预防
- ◎ 高校反腐倡廉在路上

# 05 高职院校 人事管理干部研修

## 【项目说明】

高职院校人事处长培训班是江苏省高职院校省级培训中的管理专项培训项目之一，是教育行政部门相关业务工作落实部署的重要路径，在高职院校教师培训体系中地位特殊、发挥牵引作用。尤其是随着《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《新时代高校教师队伍建设改革指导意见》《高等学校教师职称评价基本标准》颁布以来，培训班以高职院校人事条线的业务交流培训为抓手，贯彻落实全国职业教育大会精神，认真研读文件精神、开拓学术理念视野、分享务实管用举措，着力提升全省高职院校人事管理者理论水平和业务能力。

## 【培训对象】

高职院校人事处处长、副处长及人事管理干部

## 【培训目标】

1. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习全国职业教育大会习近平总书记重要指示、李克强总理批示、孙春兰副总理讲话精神，切实提升办学实践的政策水平和理论素养。
2. 了解国家关于高职院校教师队伍建设的有关政策，掌握人事制度改革与发展的基本形势和动态，以宽广的教育视野改革和创新人事工作。
3. 探索高职院校高层次人才引进的机制、教师培育机制、教师分级分类管理与评价机制、教师教学创新团队、科技创新团队打造路径。
4. 提升人事管理者的业务能力，熟悉人事工作的要求和方法，增强自我学习和专业发展能力，增强服务意识。

## 【培训课程】

### 模块一：政策解读

- ◎新时代职业教育“双师型”教师队伍建设形势、任务和要求
- ◎高职院校教师评价的基本标准

### 模块二：思想引领

- ◎黄炎培职业教育思想解读
- ◎高职院校教师职业精神的培育

### 模块三：绩效管理

- ◎高职院校人事分配制度的改革实践与政策导向
- ◎高职院校激发教师活力的举措

### 模块四：人才引进

- ◎高职院校高层次人才引进的方法与路径
- ◎江苏省事业单位公开招聘人员办法

### 模块五：教师发展

- ◎高职院校教师团队建设的思考与实践
- ◎高职院校教师国际化水平提升的行动方略

### 模块六：交流与分享

- ◎如何以绩效分配为抓手激发二级学院办学活力？
- ◎如何引才、用才、留才？

# 06

## 高职院校 教学管理干部能力提升培训

### 【项目说明】

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国教育大会、全国职教大会精神，切实加强高等职业院校教学管理工作，进一步提升教学管理干部的业务素质和管理水平，根据高等职业院校教育教学管理人员能力建设要求，围绕高等职业教育教学管理和人才培养领域的重点难点问题，组织开展高职院校教务处及相关工作者的能力提升研修班。培训班集中围绕优质高职院校专业与课程建设、教学改革与创新等重点工作，从政策解读、理论阐述、实践指导、经验分享和技术应用等多个层面进行全方位、多维度、深层次解读。

### 【培训对象】

高职院校教务处处长、副处长以及其他教学管理干部

### 【培训目标】

1. 帮助高职院校教学管理人员进一步掌握高等职业教育规律，了解高职教育教学管理特点，树立现代教育管理理念和改革意识；
2. 提高教学管理工作者的综合素质和岗位能力，从整体上提高高职院校教学管理水平和效率；
3. 通过理论学习和实践锻炼，帮助高职院校教学管理者主动适应新形势，围绕部门职能和作用思考问题，努力做好学校教育教学改革的先行者和教学管理的指挥员；
4. 为高职院校的教学管理者提供了一个良好的学习、交流和提升的平台，进一步推动高职教育教学改革与创新发展。

## 【培训课程】

### 模块一：形势与政策

- ◎不忘初心、牢记使命——习近平新时代中国特色社会主义思想解读
- ◎学习贯彻全国职业教育大会精神
- ◎供给侧改革与职业教育的转型和创新发展

### 模块二：课程思政

- ◎新时代高职院校党建与高职课程思政问题
- ◎职业教育教学思维和手段

### 模块三：职业本科试点与“双高计划”建设

- ◎职业本科教育高质量发展的思考与实践
- ◎强化绩效 创新管理 高质量推进双高校建设
- ◎优质高职院校建设的思考与实践

### 模块四：专业建设与“三教”改革

- ◎南工职教本科专业建设的实践与反思
- ◎新工科背景下创新人才培养的探索与实践
- ◎高职专业人才培养方案开发与实施典型案例：比较与分析
- ◎应用型人才培养的职教途径与改革
- ◎基于“以群建院”理念的双高院校建设策略与实践
- ◎产教融合背景下职业院校专业建设与教学改革思考与实践
- ◎从“成就学生”谈“三教改革”
- ◎基于课程标准的高职课程教学改革与实践

### 模块五：反思总结

- ◎交流研讨：新形势下如何做好高职院校教学管理工作？
- ◎高职教学项目建设与教学成果奖的培育

# 07

## 高职院校 科技服务能力提升研修

### 【项目说明】

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国教育大会、全国职教大会精神，加快发展现代职业教育，推进高职院校高质量发展，探索新形势下高校科研、产业的发展规律，更好地发挥科研与产业工作为教学服务、为经济社会发展服务的重要作用，组织高职院校科技处、产业处负责人，科研机构负责人、科研项目负责人、专兼职技术转移转化人员等，开设“科研管理骨干培训班”、“教师科研能力提升研修班”等类型的研修班，培养一批优秀的科技创新工作者和科研管理骨干。

### 【培训对象】

高职院校科技处、产业处负责人；科研机构负责人；科研项目负责人；专兼职技术转移转化人员

### 【培训目标】

1. 提高高职院校科研、产业管理者的业务水平，相互学习与交流，增强服务意识。
2. 帮助高职院校教师培养科学研究思维，创新科学研究方法，促进科研成果的产出，支撑高素质技术技能人才的培养。
3. 加强知识产权的管理和应用，交流各高校在科技成果转化方面的经验，促进高职院校科技成果转化工作健康、有序、可持续发展。

## 【培训课程】

### 模块一：形势与政策

- ◎新时期职业教育改革和发展的基本形势、任务和要求
- ◎供给侧改革与职业教育的转型和创新发展
- ◎最新科技创新、校企合作、产教融合政策解读

### 模块二：科研管理

- ◎职业院校“产学研”融合逻辑起点与实现路径
- ◎职业院校科技评价体系改革的思考与探索
- ◎职业院校校企合作产教融合模式探索
- ◎职业院校科研管理工作创新思考

### 模块三：科研能力提升

- ◎职业院校教师科研素养及其提升路径
- ◎职业教育课题研究常见问题与对策
- ◎纵横向科研方法与项目申报
- ◎科技论文写作与期刊发表

### 模块四：知识产权管理和科技成果转移转化

- ◎最新标准政策解读
- ◎新时期高校专利质量提升机制与路径
- ◎科技成果转化实施模式与路径

# 08 高职院校 外事干部研修

## 【项目说明】

依据《推进共建“一带一路”教育行动》、《国家职业教育改革实施方案》、《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件精神,着力打造一支符合新时期外事工作要求的素质高、能力强、复合型、具有国际视野的外事干部队伍,更好地为学校改革发展服务,促进高职院校外事干部政治素养与业务能力提升,建设和培养一支高素质、复合型、专家型外事干部对,组织举办高职院校外事干部培训项目。

## 【培训对象】

高职院校分管外事校级领导、国际合作与交流处(外事办)

国际教育学院等部门负责人、教师及工作人员

## 【培训目标】

1. 紧跟我国教育对外开放形势,紧抓当前社会热点,以促进高等职业教育国际化内涵式发展为目的,重点围绕“请进来、走出去”,提升办学质量等方面开展前瞻性和创新性的研究和学习,抓好外事工作形势研判,确保外事工作沿着正确方向前进,为高职院校国际化发展提供及时、准确、务实和前瞻性的参考;
2. 通过系统的理论学习,针对性的课堂讨论,实践考察环节,提高外事干部的政治素质、理论素养、知识水平、业务素质、管理能力和综合能力,完善外事干部知识结构,拓展外事干部思维视角;
3. 搭建外事干部交流学习平台。通过院校间的交流,为外事干部搭建“学习知识、交流经验、展示形象、推动发展”的平台,通过学习,交流思想,加深了解、拓展思路,创新思维,促进合作、共同发展;
4. 整合各方信息资源,推进信息和资源共建共享,通过学习借鉴先进经验,把深化成果和补齐短板结合起来,总结经验、拓展成效,构建“大外事”格局。

## 【培训课程】

### 模块一：形势与政策

- 职业教育对外开放形势分析
- 世界水平现代职教体系建设

### 模块二：高职国际化

- “高等职业教育国际化的实践” -- 国际化指标体系
- 高等职业教育国际化战略和路径

### 模块三：跨境教育与质量保障

- 我国高等职业教育质量保障体系建设
- 跨境高等职业教育的监管与质量保障

### 模块四：教育外事工作理论与实践

- 扩大教育对外开放行动
- 我国高等职业教育国际合作发展现状

### 模块五：国际比较

- 中德双元制应用型人才培养在中国的实践
- 英国现代学徒制及企业参与案例

### 模块六：外事实务

- 外事翻译理论和实践
- 外事接待礼仪

# 09

## 高职院校 智慧校园建设与运维培训

### 【项目说明】

为深入贯彻落实党的十九大和全国网络安全和信息化工作会议精神，落实教育部印发的《高等学校数字校园建设规范（试行）》和《关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》等文件的要求，积极推进“互联网+教育”行动，全面实施教育信息化 2.0 行动计划，举办高职院校智慧校园建设与运维培训项目，旨在提升高职院校教育信息化建设水平，促进高职院校智慧化校园建设，提升校园网络建设与维护人员的创新思维与业务能力。

### 【培训对象】

高职院校分管信息化工作校领导、信息化部门负责人

### 【培训目标】

1. 学习国家教育现代化相关政策，了解国内外智慧校园建设与运维的背景情况、最新动态和发展趋势，学习智慧校园理念及相关政策，加强对智慧校园建设的认识和理解，提升高职院校信息化相关部门领导的政治理论素养与办学实践能力；
2. 了解信息技术与教育教学深度融合的要素与方法，促进职业院校教育信息化 2.0 行动计划实施，进一步提升高职院校信息化建设与应用水平，从而以信息化支撑教育治理体系和治理能力现代化与教育高质量发展；
3. 学习借鉴智慧校园示范校建设成效，充分了解信息化在学生教育教学管理、师资队伍建设、校园管理与服务、院校发展与决策支持等方面强大支撑功能，掌握现代职业智慧校园建设的策略和路径。
4. 树立终身学习观，确立工作中的问题意识、方法意识、科研意识，积极探索采用信息化手段改进职业教育办学和管理方式，切实提升高职院校教育管理数字化、网络化、智能化水平。

## 【培训课程】

### 模块一：趋势与政策

- 国际教育信息化形势分析
- 智慧校园建设政策与文件解读

### 模块二：办学与育人

- 职业院校信息化治理体系建设
- 职业院校信息技术与教育教学融合创新发展路径探索

### 模块三：建设与安全

- 基于“互联网+教育”背景下构建智慧校园平台
- 教育信息化与网络安全规划实施与运维

### 模块四：案例分析与研讨

- 智慧校园示范校建设路径

# 10 高职院校 学生管理干部研修

## 【项目说明】

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议、《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神和教育部等八部委印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》精神，切实加强高校思想政治工作队伍建设，不断提高队伍的素质能力和工作质量，举办高职院校学生管理干部能力提升高级研修班，旨在提升参训学员的思想政治素质、专业素养和职业能力。

## 【培训对象】

高职院校学工处长、副处长及其他学生管理干部

## 【培训目标】

1. 适应当前职业教育发展新形势，加强高职院校学生管理干部队伍建设，帮助管理队伍开阔视野，更新观念；
2. 进一步提升管理队伍的政治素质、业务素养和专业技能，强化学生工作队伍的育人意识和管理能力，增强解决实际问题的能力，培养一支政治强、作风正、业务精的专业化管理队伍；
3. 加强管理队伍建设，推进干部的职业能力提升与专业化发展，有效促进高职院校培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，对维护学校和社会稳定、保证高等教育事业持续健康发展具有积极意义。
4. 通过邀请教育部有关领导、相关领域专家、高校管理干部等作为研修教学专家，带领大家一起探讨、思考当前高校学工管理队伍建设所面临的形势与问题，结合管理干部自身成长规律和实际工作，以满足处于不同发展阶段的高校辅导员的学习需求。

## 【培训课程】

### 模块一：形势与政策

- ◎贯彻高校思想政治工作会议精神，加强高校意识形态工作
- ◎新时代职业院校的使命与担当——黄炎培职教思想传承与创新
- ◎高校思想政治教育热点问题研究

### 模块二：业务能力提升

- ◎大学生心理健康教育的辅导技巧
- ◎网络环境与高校思政创新
- ◎高校创新创业教育改革与创新
- ◎新时代大学生思想政治教育路径与实践

### 模块三：自身成长

- ◎新时代高校学生管理工作者的着力点
- ◎高校学生管理工作者的科研水平提升路径

### 模块四：思想大讨论

- ◎新时代如何做一个优秀的高校学生管理者
- ◎如何提升学生管理者思想政治理论研究水平

### 模块五：现场学习

- ◎红色主题教育基地现场学习
- ◎产教融合实训基地考察学习
- ◎黄炎培职业教育思想展览馆学习

# 11

## 中职学校 校长领导力提升研修

### 【项目说明】

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国教育大会、全国职教大会精神，促进中等职业学校校长专业发展，建设高素质中等职业学校校长队伍，落实立德树人根本任务，加快发展现代职业教育，根据《中等职业学校校长专业标准》等文件精神，培养一批高素质、复合型中等职业学校校长，组织实施中职学校校长领导力提升培训项目。

### 【培训对象】

中等职业学校校级正、副职（级）领导

### 【培训目标】

1. 学习党的十九大对改革发展的总体要求，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实提升办学实践的政策水平和理论素养，熟悉职业教育的法规和政策。
2. 了解国内外职业教育改革与发展动态，掌握经济和社会发展对职业教育提出的要求以及职业教育发展的规律等。
3. 掌握现代职业教育基本理论，掌握现代职业学校管理理论和方法，基本掌握职业教育科研的知识和方法。
4. 树立终身学习观，增强自我学习能力和自我发展能力，提高人文和科学素养，不断更新办学观念，改进学校管理，提高教育质量，增强服务意识。

## 【培训课程】

### 模块一：形势与政策

- ◎不忘初心、牢记使命——习近平新时代中国特色社会主义思想解读
- ◎新时期职业教育改革和发展的基本形势、任务和要求
- ◎供给侧改革与职业教育的转型和创新发展

### 模块二：规划与领导

- ◎职业教育的内涵建设
- ◎职业教育国际交流与合作的思考与实践
- ◎学校加强团队管理和执行力建设
- ◎教育家精神与学校发展

### 模块四：育人与创新

- ◎江苏现代职业教育体系建设的思路与举措
- ◎职业教育产教融合与校企合作
- ◎面对职业教育新体系：我们需要怎样的教学与管理
- ◎职业学校学生管理的实践、经验和分享

### 模块五：学生与发展

- ◎中职学生身心发育特点与学生服务创新
- ◎青少年成长的主要心理和行为问题及其应对策略

### 模块六：教育与使命

- ◎职业学校发展规划制定的原则与策略
- ◎职业教育现状与挑战

### 模块七：交流与分享

- ◎如何建设职业学校强有力的领导班子？
- ◎怎样做好职业学校校长？

# 12 中职学校 教学管理干部能力提升培训

## 【项目说明】

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、全国教育大会和全国职教大会精神，适应职业教育改革与发展的需要，切实加强中等职业学校教学管理工作，进一步提升教学管理干部的业务素质和管理水平，根据中等职业学校教育教学管理人员能力建设要求，开展中等职业学校教务处长能力提升研修班，围绕中等职业学校教育教学管理和人才培养领域的重点难点问题，进行学习、探讨和交流。研修班对于进一步明确我省中等职业学校办学理念，提高中等职业学校教学管理能力，推动职业教育教学改革将起到积极的作用。

## 【培训对象】

中等职业学校的教务处处长、副处长以及其他教学管理干部

## 【培训目标】

1. 帮助中等职业学校教学管理人员进一步掌握职业教育规律，了解职业教育教学管理特点，树立现代教育管理理念和改革意识；
2. 提高教学管理工作者的综合素质和岗位能力，从整体上提高中等职业学校教学管理水平和效率；
3. 通过理论学习和实践锻炼，帮助中等职业学校教学管理者主动适应新形势，提升自身综合素养，找准定位，围绕部门职能和作用思考问题，努力做好学校教育教学改革的先行者和教学管理的指挥员。
4. 为中等职业学校的教学管理者提供一个良好的学习、交流和提升的平台，进一步推动职业院校的教育教学改革与创新发展。

## 【培训课程】

### 模块一：形势与政策

- ◎新时期职业教育改革和发展的基本形势、任务和要求
- ◎供给侧改革与职业教育的转型和创新发展
- ◎学校发展与教育者的使命

### 模块二：职业教育改革与创新

- ◎中等职业教育高质量发展的思考与实践
- ◎江苏现代职业教育体系建设的思路与举措
- ◎中职学生身心发育特点与学生服务创新
- ◎青少年成长期的主要心理和行为问题及其应对策略

### 模块三：专业建设与课程改革

- ◎应用型人才的培养路径与改革
- ◎产教融合背景下职业学校专业建设与课程改革
- ◎基于标准的中职课程教学改革：推进逻辑与可能方案？
- ◎从“成就学生”谈“三教改革”

### 模块四：反思总结

- ◎面对职业教育新体系：我们需要怎样的教学与管理
- ◎如何做好一名教学改革的先行者和教学管理的指挥员

## 四、培训师资

学校是江苏省人才强校试点单位，连续四年蝉联江苏省高职院校人才竞争力第一，拥有国家级教学团队、全国高校黄大年式教师团队、国家级职业教育教师教学创新团队，还拥有一大批全国技术能手、全国“黄炎培杰出教师奖”获奖教师、省教学名师、省优秀教师、轻工业职业教育教学名师等各类教学名师。学校还牵头全国高等职业院校创新创业教育联盟等全国性平台 5 个，牵头江苏高职院校书记（校长）联席会等全省性平台 9 个。依托这些平台，积聚了国内外高校特别是职业教育领域知名专家学者，以及众多行业智库专家等，作为学校各项工作优质而稳定的智囊资源，也成为学校开展各类研修培训项目时的高水平师资队伍，为全国职业院校校长及干部培训提供重要支撑与服务。

### 学校牵头全国平台

中华职业教育社黄炎培职业教育思想研究院

全国高等职业院校创新创业教育联盟理事长单位

中国教育国际交流协会职业技术教育国际交流分会理事长单位

全国机械行业现代机电技术职教集团理事长单位

中国轻工业联合会高职研究会主任委员单位

### 学校牵头全省平台

◆ 江苏省轻工协会理事长单位

◆ 江苏省高职院校学生工作研究会理事长单位

◆ 江苏省机电职教集团理事长单位

◆ 江苏省高等学校教育技术研究会职业教育信息化专委会

◆ 江苏省光伏职教集团理事长单位

◆ 江苏省高等职业技术教育后勤分会会长单位

◆ 江苏省高校科研管理研究会高职分会理事长单位

◆ 江苏省高职高专图书馆建设专业委员会主任单位

◆ 江苏省高职院校思想政治教育研究会理事长单位

# 文化景观

## 01. 黄炎培广场

黄炎培广场由黄炎培先生雕像和黄炎培名言警句石刻组成。1918年，黄炎培先生联合教育界、实业界诸多仁人志士共同创办中华职业学校（南京工业职业技术大学前身），把职教救国的理想付诸实践，开创了中国现代职业学校教育之先河。



## 02. 校训石刻

校训石刻屹立于学校中轴线上，面向南大门的旭日，背临松山湖的波光。石刻正面校训“敬业乐群”由黄炎培先生拟定，中华职业学校早期校长江恒源先生题写。石刻背面刻有“理必求真，事必求是，言必守信，行必踏实”，是学校百年传承的行为准则。



### 03. 黄炎培职业教思想展览馆

黄炎培职业教育思想展览馆是我国首个全面介绍黄炎培职业教育思想从孕育、萌芽到形成、发展过程的展馆，同时也是学校校史展览馆，记载了南京工业职业技术大学从筚路蓝缕、披荆斩棘到扬帆竞进、勇立潮头的百年办学历程。黄炎培职业教育思想展览馆被民建中央命名为“爱国主义教育基地”，先后被授予“江苏省党员教育实境课堂示范点”“南京市统一战线爱国主义教育基地”，已成为宣传弘扬爱国主义精神和学习黄炎培职业教育思想的重要阵地。



### 04. 百年赋石刻

百年赋石刻由学校教师自主创作并书写，叙述了学校自初创以来，以强国富民为宗旨，在一个世纪的风雨兼程中，始终践行在救亡图存和改善民生的一线，培养了千千万万技术技能人才，为中华民族的独立自强与伟大复兴贡献的重要力量。



撰文：刘玲 书写：刘圣进

## 05. 匠心亭

松山湖畔，杜鹃坡上筑有亭台一座，以“匠心”为名，意在弘扬精雕细琢、精益求精的工匠精神。寓意为：每一位南工学子都应锤炼专注踏实、精益求精、追求卓越的优良品行。



## 06. 百工桥

“百工”是中国古代对营建制造手工业者的总称。“百工兴百业”，莘莘学子从百工桥上走过，走向建设祖国的各行各业，干一行、爱一行、乐一行、精一行，争当技艺精湛、率先垂范的“大国工匠”。



## 07. 松山湖

松山湖位于学校中心景观区，因校内松山而得名，松山在地方志中已有记载。东风吹水，春和景明，临湖远眺，水面碧波荡漾，沿岸杨柳依依，有野鸭凫水、白鹭于飞，令人心旷神怡。



## 08. 杜鹃坡

杜鹃坡位于松山湖畔，杜鹃花又名映山红，在学校历史上，有很多为革命事业流血牺牲的优秀校友，如霍如霞、生意盎然的杜鹃花，象征着南工人传承红色基因、秉承爱国情怀的向阳文化。



## 六、服务保障

### >> 培训环境



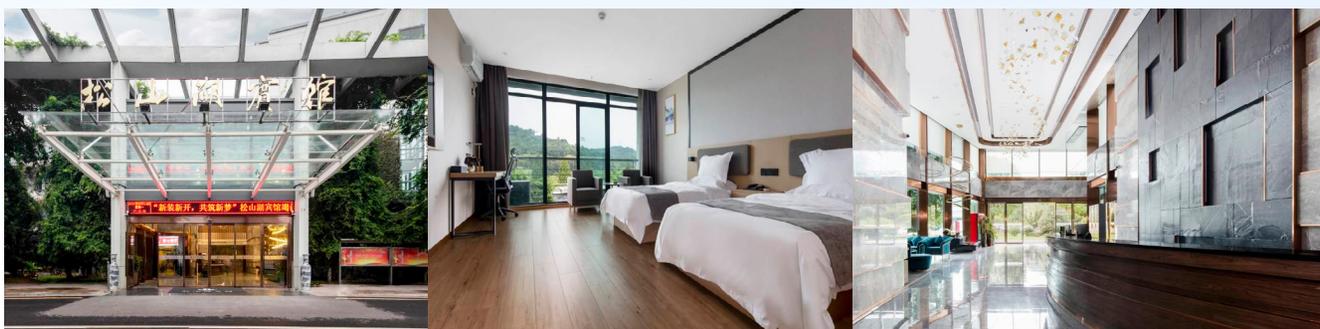
## >> 餐饮环境



## >> 校内宾馆

### 松山湖宾馆

南京松山湖宾馆地处校内松山湖畔，依山傍水，幽静雅致，周边高校林立，邻近地铁羊山公园站，周边交通便利。南京仙林松山湖宾馆房间装修现代简约，房内基本设施配备完善，温馨舒适的住宿环境，是您商务出行的理想选择。



仙林校区 松山湖宾馆

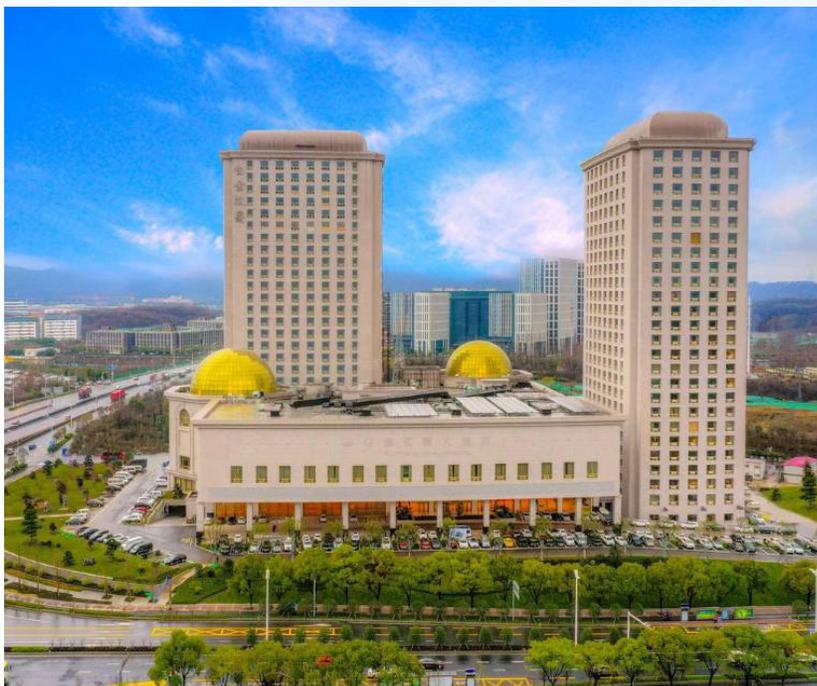


中山校区 桔子酒店



中山校区 古南都玉澜庭酒店

## >> 合作宾馆



仙林校区 白金汉爵大酒店



仙林校区 仙林宾馆



仙林校区 全季酒店



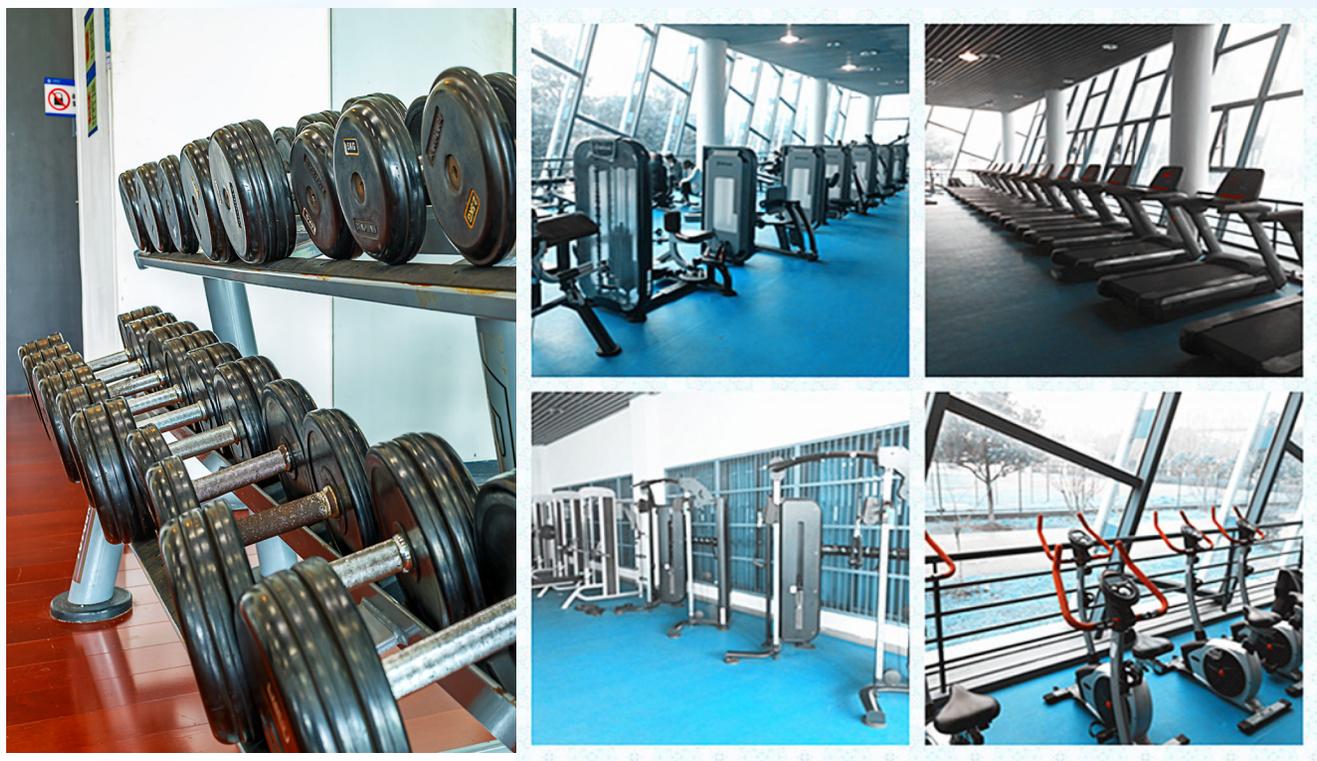
仙林校区 新地酒店



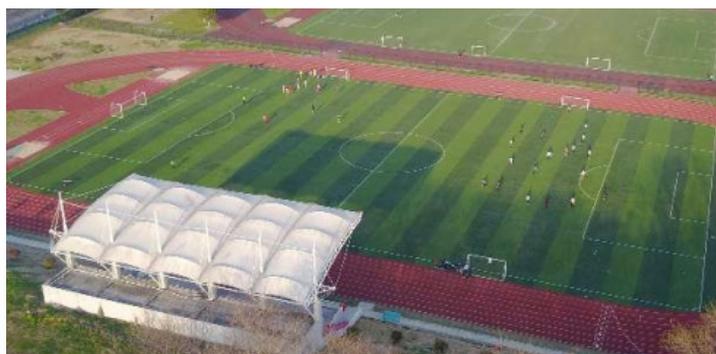
中山校区 金钥匙商务酒店



## >> 运动设施



健身房



足球场



乒乓球馆



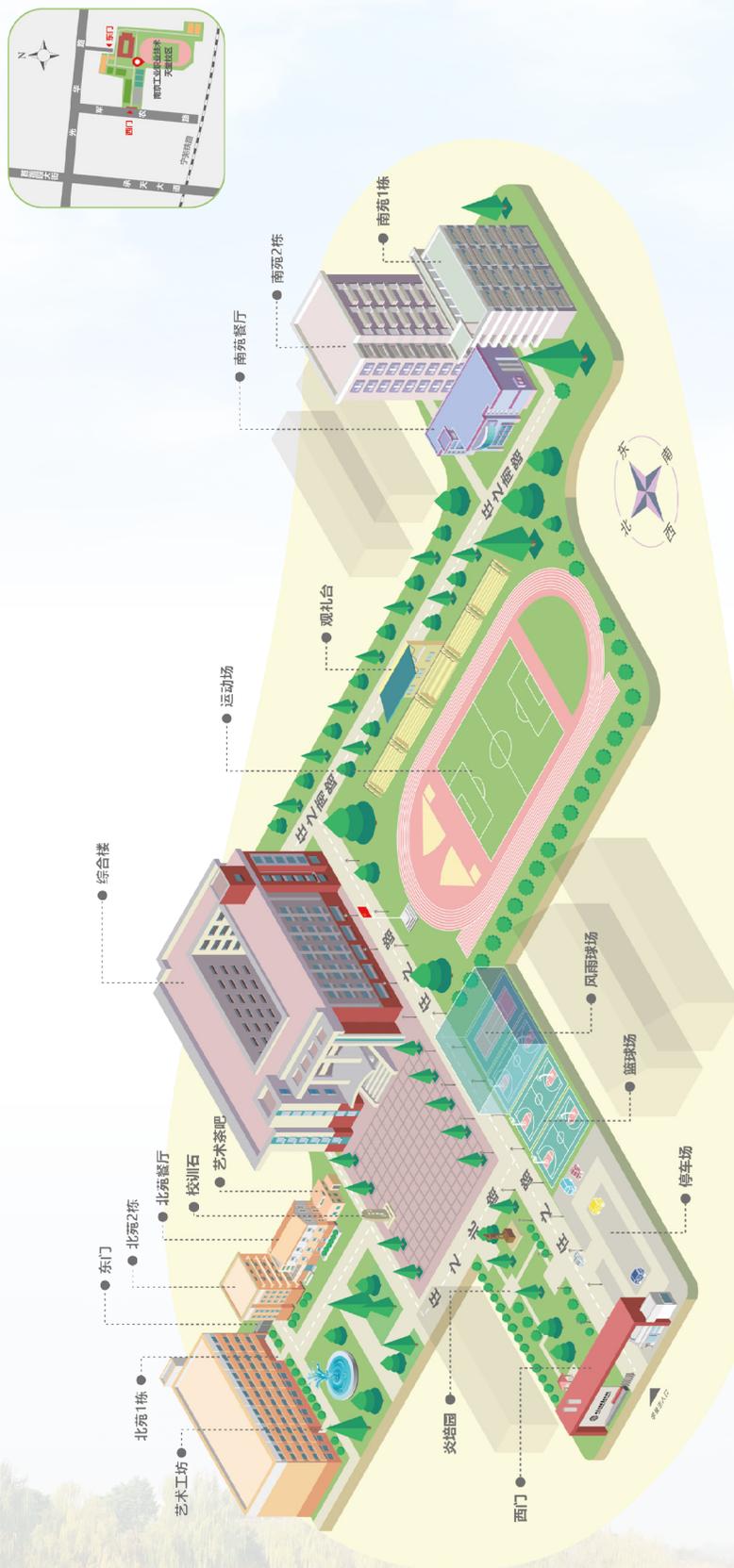
篮球场



羽毛球馆



天堂校区地图





手脑并用 双手万能

**南京工业职业技术大学**

NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

仙林校区:南京市仙林大学城羊山北路1号 邮编:210023

中山校区:南京市中山东路532-2号 邮编:210016

天堂校区:南京市天坛新村14号 邮编:210007

电话:025-85864209

网址:[www.niit.edu.cn](http://www.niit.edu.cn)