

# 全国职业院校校长培训（南京）基地

## 一、基地简介

南京工业职业技术大学是我国第一所以“职业”冠名的学校、国家首批示范高职院校、国家优质高职院校、国家首个公办本科层次职业教育试点学校。是长三角唯一一所入选的教育部职业院校校长培训培育基地的学校。学校坐落十朝都会南京，拥有仙林、中山、天堂三个校区，占地面积 1361 亩，固定资产总值约 11.6 亿元，拥有国家大众创业万众创新示范基地 1 个(全国高职唯一)、国家产教融合工程项目 1 个、中央财政支持的实训基地 3 个、省级实训基地 5 个。

学校博士教师占比达 25%、“双师型”教师占比 90%以上，拥有“黄大年式教师团队”“国家级职业教育教师教学创新团队”“国家级教学团队”，省级教学、科研团队 15 个，国家“万人计划”教学名师等省级以上高层次人才 120 余人。学校的黄炎培职业教育思想研究会学术中心被列为江苏省高校哲学社会科学重点研究基地，并与全国中华职业教育社共建黄炎培职业教育思想研究院。学校仙林校区建有学术交流中心，可安排食宿并承担中等规模培训；建有可容纳 800 人报告厅 1 个、300 人报告厅 1 个，各类大小会议室 30 余间；拥有黄炎培职业教育思想展览馆（江苏省党员教育实境课堂示范点）等展示场馆；配套体育馆、图书馆、大学生创新发展中心等休闲运动场馆。中山校区已建成省级大学科技园，园区配套桔子酒店、古南都玉澜庭酒店，大小会议室 30 余间，可接待 500 人规模的大型会议和活动。学校制定了应对突发事件的风险防控演练计划，能及时妥善应对住宿、交通、医疗等突发情况，做好全方位保障。

学校积极落实职业学校实施学历教育与培训并举的法定职责，大力开展职教师资培训和专业技术技能培训，不断提升培训规范性和科学化水平，持续提升培训质量和社会美誉度。重点打造“职业院校校长培训”“职教师资培训”“创新创业培训”“专项技术技能提升培训”等一批特色培训项目，形成了多层次、多形式、多渠道社会培训体系。培训工作中以职教师资培训为龙头，近三年共完成了各类职教师资培训项目共 150 余班次，培训规模达近 4000 人次。先后承办了江苏省高职卓越校长研修班暨落实“职教 20 条”改革创新研修班、山东省临沂市职业院校校长领导力提升培训班、江苏省中等职业学校新校长任职资格培训班等。通过开展职业院校院长高端研修，着力提升职业院校院长的办学治校的能力和水平，引领职业院校的高质量发展。

学校充分发挥职教名校示范作用，强化制度顶层设计，提升培训规范性和科学化水平，增强学校社会服务贡献力，积极对外承办高层次培训项目。社会培训辐射境内外兄弟院校。学校近年来先后承接滨州职业学院暑期干部对标学习班、重庆工程职业技术学院专业带头人班、顺德第四职教集团职教名师班、青岛市中职名师培养工程、长沙民政职业技术学院职教本科专题研修班等 30 余所院校专题培训项目。通过举办这些培训班既增加了和兄弟学校的友谊，也较好地宣传了学校，增加了校际之间更多合作空间。

## 二、2022 年培训项目

序号	项目名称	培训时间	培训目的	培训对象	培训内容	课程简介	培训方式	培训费用
1	高职院校校长领导力提升研修	2022 年 1 月至 12 月	组织高职学校的校级正、副职（级）领导开展专题研修，积极探索高职院校校长培训的有效模式，重点提高校长改革创新意识、领导决策能力、依法办学治校能力，着力培养一批具有较高知名度、精通现代学校治理的“教育家”型名校长。	高职院校的校级正、副（级）领导	<p>1. 学习党的十九大对改革发展的总体要求，切实提升办学实践的政策水平和理论素养；</p> <p>2. 了解国内外职业教育改革与发展的基本形势和动态，掌握经济转型、社会发展等对职业教育提出的要求，理解和运用职业教育发展的规律指导工作实践，以宽广的教育视野改革和创新学校管理工作，积极推进学校治理现代化；</p> <p>3. 提升职业教育人才培养的业务能力，熟悉高职院校教育教学的要求和方法，掌握现代高职院校专业建设的策略和路径；</p>	<p><b>模块一：职教政策与院校治理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*习近平新时代中国特色社会主义思想解读</li> <li>*学习贯彻全国职业教育大会精神</li> <li>*高等教育发展新态势与高校内涵建设</li> <li>*学校核心竞争力与学校品牌建设</li> <li>*国际职业教育改革发展比较分析：经验与启示</li> </ul> <p><b>模块二：高职创新举措与可能路径</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*高职院校创新发展的江苏样板</li> <li>*创建优质特色职业院校的探索</li> <li>*高职“双高计划”建设进展、问题与展望</li> <li>*本科层次职业教育改革创新的探索与实践</li> <li>*专题研讨：面向未来，江苏高职院校</li> </ul>	线上+线下	550 元 / 人 / 天

				<p>4. 树立终身学习观,确立工作中的问题意识、方法意识、科研意识,探索工作创新,增强自我学习和专业发展能力,提高人文和科学素养,不断更新管理理念,改进管理行为,增强服务意识,提高学校办学和管理的规范化、国际化、现代化水平。</p>	<p>改革发展方向与路径</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*国家教学成果奖培育与转化逻辑: 以典型成果为例</li> </ul> <p><b>模块三: 专业建设与教学改革</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*基于课程标准的高职课程教学改革与实践</li> <li>*南工职教本科专业建设的实践与反思</li> <li>*高职专业人才培养方案开发与实施探索</li> <li>*新时代高职院校党建与高职课程思政</li> <li>*发达国家职教校长领导力比较: 经验与启示</li> <li>*基于“以群建院”理念的双高院校建设策略与实践</li> <li>*1+X 证书制度创新实践与反思</li> <li>*产教融合背景下职业院校专业建设与教学改革</li> </ul> <p><b>模块四: 反思总结</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*我国职业教育改革发展分析: 基于落实“职教 20 条”与“双高计划”意见的反思</li> <li>*面向未来的高职发展: 思路与出路</li> <li>*产教融合实训基地考察学习</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	--

2	职业本科教育专题研修	2022年1月至12月	为适应当前本科层次职业教育发展的需要，促进职业本科教育办学模式有效推广，使高职院校管理者进一步掌握职业本科办学规律，了解职业本科教学育人特点，树立职业本科教育改革意识，提高管理者的综合素质和管理水平，组织实施本次高职院校校级领导、中层领导干部的教育专题研修班，重点围绕职业本科的最新改革动向、人才培养、专业建设、产教融合等	高职院校正、副（级）领导、中层领导干部、专带人、骨干教师等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习党的十九大对改革发展的总体要求，深入了解本科职业教育基本理论，切实提升本科层次职业教育试点办学的政策水平和理论素养；</li> <li>2. 了解国内外职业本科教育改革与发展的基本形势与历史规律，掌握当前经济社会转型对职业本科教育提出的新要求，理解和运用职业教育发展规律指导职业本科办学实践，以系统思维改革和推动职业教育体系化发展；</li> <li>3. 了解本科教育办学的基本思路和路径，熟悉职业本科教育人才培养模式、专业建设、课程体系等发展路径与实践成果，为职业本科教育创新发展提供新思路与新策略。</li> </ol>	<p><b>模块一：政策沿革与理论研究</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*我国职业本科教育政策分析；</li> <li>*国际职业本科教育改革发展比较分析：经验与启示</li> <li>*专题研讨：职业本科的内涵定位在哪里？</li> </ul> <p><b>模块二：人才培养</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*职业本科教育人才培养体系构建路径探索</li> <li>*职业本科专业人培养方案开发与实施典型案例：比较与分析</li> <li>*专题研讨：职业本科的人才培养优势在哪里？</li> </ul> <p><b>模块三：专业建设与教学改革</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*首批职业本科专业设置的优势与短板分析</li> <li>*职业本科课程教学改革：推进逻辑与实施方案</li> <li>*专题研讨：产教融合下职业本科专业建设的着力点在哪里？</li> </ul> <p><b>模块四：师资队伍</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*职业本科试点下“双师型”教师队伍</li> </ul>	线上+线下	550元 / 人 / 天
---	------------	-------------	---	-------------------------------	---	--	-------	--------------

			问题，进行学习、探讨和交流，积极推动高职本科高质量发展。			建设重点 *高层次人才引培的路径和方法 *专题研讨：“双师型”教师的资格标准新要求  <b>模块五：反思总结</b> *产教融合实训基地考察学习 面向未来的职业本科发展：思路与出路		
3	高职院校中层领导干部能力提升培训	2022年1月至12月	为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国教育大会、全国职教大会精神，落实立德树人根本任务，加快发展现代职业教育，推进高职院校高质量发展，学校中层干部队伍建设起着至关重要的作用，能否最大程度发挥好中层干部的作用，决定着学校的管理成效；举办高职院校	高职院校中层领导干部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助中层领导干部主动适应新形势，按照强政治、明大势、懂产业、重质量的要求，围绕部门职能和岗位职责，发挥学校各项管理工作的核心作用，从而进一步提升学校综合管理水平；</li> <li>2. 帮助学校中层领导干部进一步掌握职业教育规律，了解职业院校发展的要点，增强自我提升的紧迫感和使命感，提高学校中层领导干部的政治理论素养和履职尽责能力；</li> <li>3. 通过理论学习和实践锻炼，提升中层领导干部自身综合素养，正确面对和敢于承担、善于承担肩上的政治责任、发展责任、管理责任和服务责任，做信念坚定</li> </ol>	<b>模块一：政治经济形势</b> *习近平新时代中国特色社会主义思想解读 *学习贯彻全国职业教育大会精神 *十九大后宏观经济形势与中国经济新方位 *中国高等职业教育改革与发展趋势  <b>模块二：学校建设</b> *学校加强团队管理和执行力建设 *职业教育质量监督与保障体系建设 *大学内部治理变革的理论与实践 *现代大学制度与学术评价 *做好新形势下高校基层党建工作  <b>模块三：综合素能提升</b> *高校宣传思想工作形势与任务 *领导干部沟通与高效执行力打造 *高校领导干部工作方法和艺术	线上+线下	550元 / 人 / 天

			中层领导干部能力提升高级研修班，旨在提升中层领导干部队伍的思想政治素质与业务能力，从而提升学校各项管理制度执行力与管理绩效。		靠得住、服务师生讲奉献、教育管理高水平高、勤政务实敢担当、清正廉洁有正气的优秀中层干部。	<ul style="list-style-type: none"> <li>*当前高校安全稳定形势与应对措施</li> <li>*大学管理与人事人才工作</li> <li>*新工科背景下创新人才培养的探索与实践</li> <li>*互联网+时代之智慧校园建设</li> </ul> <p><b>模块四：反腐与职务犯罪防范</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*依法治校和干部法律风险防范</li> <li>*以检察视角探析高校职务犯罪预防</li> <li>*高校反腐倡廉在路上</li> </ul>		
4	高职院校人事管理者研修	2022年 1月至 12月	高职院校人事处长培训班是江苏省高职院校省级培训中的管理专项培训项目之一，是教育行政部门相关业务工作落实部署的重要路径，在高职院校教师培训体系中地位特	高职院校人事处处长、副处长及人事管理干部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习全国职业教育大会精神，切实提升办学实践的政策水平和理论素养；</li> <li>2. 了解国家关于高职院校教师队伍建设的有关政策，掌握人事制度改革与发展的基本形势和动态，以宽广的教育视野改革和创新人事工作；</li> <li>3. 探索具有高职院校高层次人才引进的机制、教师培育机制、</li> </ol>	<p><b>模块一：政策解读</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*新时代职业教育“双师型”教师队伍建设形势、任务和要求</li> <li>*高职院校学校教师评价的基本标准</li> </ul> <p><b>模块二：思想引领</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*黄炎培职业教育思想解读</li> <li>*高职院校教师职业精神的培育</li> </ul> <p><b>模块三：绩效管理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*高职院校人事分配制度的改革实践与政策导向</li> </ul>	线上+线下	550元 / 人 / 天

		<p>殊、发挥牵引作用。尤其是随着《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《新时代高校教师队伍建设改革指导意见》《高等学校教师职称评价基本标准》颁布以来，培训班以高职院校人事条线的业务交流培训为抓手，贯彻落实全国职业教育大会精神，认真研读文件精神、开拓学术理念视野、分享务实管用举措，为提升全省高职院校人事管理者理论水平和业务</p>	<p>教师分级分类管理与评价机制、教师教学创新团队、科技创新团队打造路径；</p> <p>4. 提升人事管理者的业务能力，熟悉人事工作的要求和方法，增强自我学习和专业发展能力，增强服务意识。</p>	<p>*高职院校激发教师活力的举措</p> <p><b>模块四：人才引进</b></p> <p>*高职院校高层次人才引进的方法与路径</p> <p>*江苏省事业单位公开招聘人员办法</p> <p><b>模块五：教师发展</b></p> <p>*高职院校教师团队建设的思考与实践</p> <p>*高职院校教师国际化水平提升的行动方略</p> <p><b>模块六：交流与分享</b></p> <p>*如何以绩效分配为抓手激发二级学院办学活力？</p> <p>*如何引才、用才、留才？</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			能力。					
5	高职院校教学管理干部能力提升培训	2022年1月至12月	为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国教育大会、全国职教大会精神，切实加强高等职业院校教学管理工作，进一步提升教学管理干部的业务素质和管水平，根据高等职业院校教育教学管理人员能力建设要求，围绕高等职业教育教学管理和人才培养领域的重点难点问题，组织开展高职院校教务处长及相关	高职院校教务处、处长、副处长及其他教学管理干部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帮助高职院校教学管理人员进一步掌握高等职业教育规律，了解高职教育教学管理特点，树立现代教育管理理念和改革意识；</li> <li>2. 提高教学管理工作者的综合素质和岗位能力，从整体上提高高职院校教学管理水平和效率；</li> <li>3. 通过理论学习和实践锻炼，帮助高职院校教学管理者主动适应新形势，围绕部门职能和作用思考问题，努力做好学校教育改革的先行者和教学管理的指挥员；</li> <li>4. 为高职院校的教学管理者提供了一个良好的学习、交流和提升的平台，进一步推动高职教育教学改革与创新发展。</li> </ol>	<p><b>模块一：形势与政策</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*习近平新时代中国特色社会主义思想解读</li> <li>*学习贯彻全国职业教育大会精神</li> <li>*供给侧改革与职业教育的转型和创新发展</li> </ul> <p><b>模块二：课程思政</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*新时代高职院校党建与高职课程思政问题</li> <li>*职业教育教学思维和手段</li> </ul> <p><b>模块三：职业本科试点与“双高计划”建设</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*职业本科教育高质量发展的思考与实践</li> <li>*强化绩效 创新管理 高质量推进双高建设</li> <li>*优质高职院校建设的思考与实践</li> </ul> <p><b>模块四：专业建设与“三教”改革</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*南工职教本科专业建设的实践与反思</li> </ul>	线上+线下	550元/人/天

			工作者的能力提升研修班。培训班集中围绕优质高职校专业与课程建设、教学改革与创新等重点工作，从政策解读、理论阐述、实践指导、经验分享和技术应用等多个层面进行全方位、多维度、深层次解读。			<ul style="list-style-type: none"> <li>*新工科背景下创新人才培养的探索与实践</li> <li>*高职专业人才培养方案开发与实施典型案例：比较与分析</li> <li>*应用型人才的培养需进行颠覆性改革</li> <li>*双高院校建设推进策略分析与“以群建院”实践机理</li> <li>*产教融合背景下职业院校专业建设与教学改革问题</li> <li>*从“成就学生”谈“三教改革”</li> <li>*基于标准的高职课程教学改革：推进逻辑与可能方案</li> </ul> <p><b>模块五：反思总结</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*交流研讨：新形势下如何做好高职院校教学管理工作？</li> <li>*高职教学项目建设与教学成果奖的培育</li> </ul>		
6	高职院校外事干部研修	2022年1月至12月	依据《国家职业教育改革实施方案》、《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件精神，着力打造一支符	高职院校分管外事校级领导、国际合作与交	<p>1. 紧跟我国教育对外开放形势，紧抓当前社会热点，以促进高等职业教育国际化内涵式发展为目的，重点围绕“请进来、走出去”，提升办学质量等方面开展前瞻性和创新性的研究和学习，抓好外事工作形势研判，确保外事工作沿着正确方向前进，为高职院校国际化发展提供及时、准</p>	<p><b>模块一：形势与政策</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*职业教育对外开放形势分析</li> <li>*世界水平现代职教体系建设</li> </ul> <p><b>模块二：高职国际化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*“高等职业教育国际化的实践”——国际化指标体系</li> <li>*高等职业教育国际化战略和路径</li> </ul>	线上+线下	550元/人/天

			<p>合新时期外事工作要求的素质高、能力强、复合型、具有国际视野的外事干部队伍，更好地为学校改革发展服务，促进高职院校外事干部政治素养与业务能力提升，建设和培养一支高素质、复合型、专家型外事干部队，组织举办高职院校外事干部培训项目。</p>	<p>流 处 ( 外 事办)、 国 际 教 育 学 院 等 部 门 负 责 人、 教 师 及 工 作 人 员</p>	<p>确、务实和前瞻性的参考；</p> <p>2. 通过系统的理论学习，针对性的课堂讨论，实践考察环节，提高外事干部的政治素质、理论素养、知识水平、业务素质、管理能力和综合能力，完善外事干部知识结构，拓展外事干部思维视角；</p> <p>3. 搭建外事干部交流学习平台。通过院校间的交流，为外事干部搭建“学习知识、交流经验、展示形象、推动发展”的平台，通过学习，交流思想，加深了解、拓展思路，创新思维，促进合作、共同发展；</p> <p>4. 整合各方信息资源，推进信息和资源共建共享，通过学习借鉴先进经验，把深化成果和补齐短板结合起来，总结经验、拓展成效，构建“大外事”格局。</p>	<p><b>模块三：跨境教育与质量保障</b> *我国高等职业教育质量保障体系建设 *跨境高等职业教育的监管与质量保障</p> <p><b>模块四：教育外事工作理论与实践</b> *扩大教育对外开放行动 *我国高等职业教育国际合作发展现状</p> <p><b>模块五： 国际比较</b> *中德二元制应用型人才培养在中国的实践 *英国现代学徒制及企业参与案例</p> <p><b>模块六：外事实务</b> *外事翻译理论和实践 *外事接待礼仪</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

### 三、报名方式

报名电话：025-85864587 联系人：丁老师

邮箱：[2019300995@niit.edu.cn](mailto:2019300995@niit.edu.cn)